

ملخص النظام الاجتماعي

جامعة الدمام – تعليم عن بعد
ادارة اعمال المستوى الثالث
دفعة ١٤٣٤ – ١٤٣٥ هـ

الدكتور : د. محمد الغامدي

الايمل : mnalghamdi@ud.edu.sa

تلخيص :

○ الملخص لا يغني عن الكتاب ابداً ..

يَا رَبِّ أَنْزِلْ دِفْئَ رَحْمَتِكَ عَلَيَّ إِخْوَانَنَا فِي سُورِيَا

القسم الأول

- الأمة : جماعات من الناس ممن تجمعهم عقيدته واحده
- المجتمع : عدد كبير من الأفراد المستقرين، تجمعهم روابط مشتركة، ويحكمهم نظام ولهم سلطة.
- الجماعة : طائفة يجمعها رابط او أكثر كالقراية .
- المجتمع الاسلامي يتغير عن غيره من جهتين :
- الاولى : جعل العقيدة بكل مظاهرها ، والشريعة بكل أحكامها هي الاساس الأكبر الذي تبنى عليه بقية الأسس .
- الثانية : جعل أسسه تلك المبنية على الإسلام عقيدة وشريعة ؛ تميزه عن أي مجتمع آخر [وشرح هذه الجهة هو موضوع الشرائح التالية]

- الأسس التي يقوم عليها بناء المجتمع المسلم (في ضوء عقيدته وشريعته) هي:
- الإنسان .
 - الروابط الاجتماعية.
 - الضبط الاجتماعي.
 - الأرض

الاساس الأول : الانسان

- برزت عناية الله تعالى به منذ خلقه الأول (خلق آدم وتكوينه) :
- الجسد خلقه الله بيده ، والروح نفخه من روحه ، وأسجد له ملائكته ، وجعله خليفه في أرضه ، فكان هناك توازن بين النزعات والرغبات - المسؤوليات والمهمات
- للإنسان نزعتان : النزعة الفردية ، النزعة الاجتماعية
- قد يظن بينهما تعارض لكن الحقيقة أهما متكاملتان ؛ فالفردية تجعله يحب الخير لنفسه ويدفع عنها السوء ، والاجتماعية تجذبه نحو الجماعة
- مع الدوافع الفطرية هناك دوافع مكتسبة "تتبعك فاندتها على الفرد وعلى الجماعة مثل التكاليفات التي خوطب بها الفرد كالصلاة
- وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

الاساس الثاني : الروابط الاجتماعية

- فطر الإنسان على حب الانتماء لمجتمع، والميل ل بني جنسه وكره العزلة .
- أينما وجد تجمع إنساني برزت علاقات اجتماعية وصلات وهي : فكر وسلوك تنمو مع التفاعل بينهم .
- الإسلام أقر العلاقات الاجتماعية المختلفة وكرسها وأوجب الصلة ونهى عن القطيعة لكنه جعل الرابطة العظمى هي رباط العقيدة .
- قال ابن خلدون (إن قدرة الواحد قاصرة عن تحصيل حاجته، فلا بد من اجتماع عدد كبير منهم) مثل الخياطة - الزراعة - الحدادة - النجارة.
- حديث : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .
- وقال عز وجل { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ }

الاساس الثالث : الضبط الاجتماعي

- تنشأ في المجتمع سلوكيات ومشاعر مختلفة عما يريده الفرد **هذه هي شخصية المجتمع** .. نفسها على الأفراد وهذا أمر موجود في كل مجتمع وبخاصة الغرب لأنه مجتمع متطرف في إحداه .
- تنبه المعنيون إلى أهمية هذا الأساس "الضبط الاجتماعي" ، وحاولوا تحديد معالم في جهود أستقرت على يد الفرنسي جان جاك روسو "في نظرية العقد الاجتماعي" ، وهي محاول للتوفيق لا بأس بها لكنها مادية ملحدو لا مكان فيها للروح والمحبة ..
- شخصية المجتمع أو "الضبط الاجتماعي" يوجد وعيا بشعور الآخرين ، ومراعاة لحقوقهم وفي المحصلة ينتهج هذا سلوكا متأثرا بهذا الوعي.

هناك فروق مهمة ترتقي بالنظام الاجتماعي في الإسلام عن مثل نظرية العقد الاجتماعي

أهم ما يرتقي بالنظام الاجتماعي في الإسلام عن أفضل ما توصل إليه الغرب الملحد في مثل نظرية العقد الاجتماعي ما يلي :

- 1- جعل الإسلام التعامل مع الناس طريق لرضوان الله تعالى والفوز بالجنة [لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ... الحديث]
- 2- ربط ثقافة الناس وفكرهم بمراقبة الله فتستوي ثم التعاملات والأشخاص والأماكن
- 3- حث على العناية بقضايا المجتمع ورتب عليها وعدا ووعيدا [المسلم أخو المسلم .. الحديث]
- 4- وضع نظاماً للأسرة الصغيرة وللمجتمع وللتعاملات والحقوق .
- 5- حد حدوداً رادعة تقوم الاوجاج كحد القذف والزنا وغيرهما فضلا عن التعزيرات (العقوبات الغير محددة)

أثمر هذا إيثارا ساعة الموت ، وتقاسما للمال والدور ورفقا بالأسير .. الخ

الاساس الرابع : الأرض

- في العهد الملكي تمكن المسلمون من التميز في العبادات والأخلاق وتعذر عليهم التميز في جوانب أخرى كالمعاملات العامة . ولم يكن هناك حكم إسلامي نافذ .. فحل الوازع الداخلي محل السلطة والحكم .
- لذلك بحث النبي صلى الله عليه وسلم منذ وقت مبكر عن أرض تحتضن دعوته فحاول في الطائف وغيرها حتى استقر في المدينة وكانت الهجرة أعظم حدث في تاريخ الإسلام لأنها وجدت أرضا "فتتابعت التشريعات والأحكام فيها" .
- ربط القرآن بين التمكين في الأرض وبين اقامة حكم شرعي تام {الذين مكناهم في الأرض ... الآية} .
- شُع القرآن على من آثروا البقاء في أرض الكفر وعد الهجرة {إن الذين توفاهم الملائكة ... الآية} .

- أنزل الله شرعه ليحكم في الأرض ويطبق في الواقع {إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده} .
- الإنسان مستخلف في الأرض {إني جاعل الأرض خليفة} .
- غاية الاستخلاف تحتاج عوامل مساعدة على تحقيقها :
- حرية التصرف لدى الأفراد
- وجود مناخ مناسب لإقامة حكم الله وشرعه
- وجود سلطة تحكم بالشرع وتقرر وتنفذ
- وهي أمور بحاجة لبقعة من الأرض تتم عليها .

أبرز سمات المجتمع المسلم :

- ملتزم بالشرع .
- ملتزم بالشرع .
- جاد .
- جاد .
- متسامح .
- متسامح .
- آمن .
- مطيع لأولي الأمر .

سنفصل في هذه السمات الأربع فقط :

- ملتزم بشرع الله
- جاد
- متسامح
- آمن

السمة الأولى : ملتزم بشرع الله

﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [النور آية: ٥١].

- الالتزام العملي هو ثمرة التمسك العقيدي
- الحسن عند المجتمع المسلم ما حسنة الشرع .. والقبيح ما قبحه الشرع
- لا ينزلق خلف موجات "موضات" الدعوات شرقية وغربية .. لأن أصوله واضحة حية مؤثرة .

السمة الثانية : مجتمع جاد

تتجلى جدية المجتمع المسلم في حرصه على : العلم النافع و العمل الصالح .

- العلم النافع : كل علم يحقق مرضاة الله تعالى ويجلب النفع لعباده .
- وإذا اتصف العلم بذلك حقق مقاصد ثلاثة : توجيه التفكير – إصلاح العمل – إيجاد وازع نفسي
- ونتيجة لذلك فإن المجتمع المسلم طار للعلم الذي لا ينفع كما في الحديث : ولا يسميه علما و لا يعترف به لأنه عبث أو إضاعة وقت أو فجور أو إثارة شبهات
- العمل الصالح : ملازم للعلم النافع ، وتبع له ولا يمكن تصور انفصالهما (كبر مقتا عند الله ان تقولوا مالا تفعلون) .
- العمل الصالح العبادة بمعناها الواسع : كل عمل يجلب نفعاً هو عبادة اذا صحت النية .
- ولذا فالإسلام لا يصنف الاعمال الى رفيع و وضعي لكنه يضيق على الاعمال عبثية ككثير من اعمال السيرك ونحوها

السمة الثالثة : المجتمع المتسامح

- لين في الطبع مظان تكثر في أمثالها الشدة .
- تسامح على صيغة "تفاعل" التي تكون من طرفين فإن كانت من طرف واحد أفادت المبالغة قال النبي ﷺ : (أحب الدين إلى الله الحنيفية السمحة)
- وتظهر السماحة في مثل البيع والشراء كما في الحديث : (رحم الله رجلاً سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى)
- وكذلك الغضب (ليس الشديد بالصرعة ...)
- السماحة تكون حتى من المخالفين ، وحتى مع الجاهلين فإن أحدهم إذا مثل دينه شر تمثيل ، فالمسلم يمثله خير تمثيل : { وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا } وتجلي ذلك قصة النبي ﷺ مع الأعرابي الجافي .
- فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ لَهُمْ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ .

السمة الرابعة : مجتمع آمن

- ثمة تلازم بين الأمن والإيمان كما بين الكفر والخوف : { وَصَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً } {الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم اولئك لهم الأمن وهم مهتدون}
- ويمكن أن يقارن بين معدلات الجرائم في مجتمعات يزعم أنها متحضرة ومجتمعات فيها تمسك بالإسلام .

تحققت صفة الأمن بثلاث طرق (ثلاث ركائز لتحقيق الأمن) :

- الأولى : سلامة سلوك الفرد لأن عنده رقابة ذاتية لله تعالى .
- الثانية : خاصية التلاحم بين الأسر في المجتمع المسلم ، وقوة الروابط والضوابط فيه ، وتوحد طريقته في تنفير الصغار من الشر وتحبيب الخير حتى يكبروا على ذلك .

الثالثة : نظام العقوبات الفريد في الإسلام .

اسباب تقوية الروابط الاجتماعية

الصلوات ←	صلاة الجماعة ←	صلاة الجمعة ←	صلاة العبيد ←	صلاة الجنائز
واجبات اجتماعية ←	بر الوالدين ←	الصلة والإحسان للرحم ←	تعظيم حق الجار ←	حقوق العموم
أسباب للتآلف ←	إفشاء السلام ←	توقير الكبير ←	رحمة الصغير ←	سلوكيات متفرقة
الدعوة لأخلاق فاضلة ←	فردية ←	أسرية اجتماعية ←	مع الله تعالى ←	مع الدولة
التكافل بالإنفاق ←	الزكاة ←	صدقة الفطر ←	إنفاق كلي ←	تطوع موارد وهبات
الجوار بالحسنى ←	عالمية الإسلام ←	الدعوة حوار ←	حوار محرم ! ←	آدابه وضوابطه

تصنيف بعض الباحثين للأخلاق الحسنة :

جعلها خمسة أقسام :

١/ الفردية : كالصبر والعفة

٢/ الاجتماعية : إفشاء الاسم والإصلاح

٣/ الاسرية : البر والصلة

٤/ الدولة : الرفق والشورى

٥/ حقوق الله تعالى : الشكر والتوكل

أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها :

أهم المشكلات :

١/ انحراف بعض الشباب

٢/ وجود الفواحش والتورط فيها

٣/ ضعف صلة الشباب بعلماء الشريعة

انتشار وسائل الإعلام المضللة

المشكلة الأولى : انحراف بعض الشباب

ومن أهم أنواع انحراف الشباب ما يلي :

١/ الانحراف الفكري: وهو أخطر أنواع الانحراف وهو : اعتناق الشباب أفكاراً غير سوية تهدم معالم الدين، كالعلمانية، وانتقاص أحكام الإسلام، أو اعتقاد عدم وجوب الحكم بما أنزل الله، أو انتقاص الصحابة، أو التشدد في الأخذ بأحكام الدين تشدداً مزموماً

من أكثر ما يوقع الشباب في الانحراف الفكري التأثير بالإلحاد، إقبالهم على ثقافات إلحادية "قبل أن يتعمقوا في فهم دينهم أولاً" وبعد الفهم العميق الحكمة ضالة المؤمن .

الغزو الفكري للإسلام من الخارج والغلو والتشدد على غير بصيرة هدم له من الداخل . وقد عالج النبي ﷺ مشكلة الغلو بحسم وبيّن وسيطته .

٢/ الانحراف السلوكي : من مظاهر الانحراف السلوكي ؛ المعاملات المالية المحرمة ، و الانحراف الاخلاقي . والتبرج والاختلاط ، النظرات

والمحادثات المحرمة ، التقصير في الأمر بالمعروف وكل مظهر للفساد والجريمة

من مظاهره الخطيرة التشبه بالكفار .. لا تخلط بين العادة والعبادة والتحديث والحداثة

المشكلة الثانية : انتشار وسائل الاعلام المضللة

مهمة الإعلام باتفاق هي : التزود بالمعلومة والخبر والترفيه وتنمية الإبداع .. في هذا العصر تنوعت وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي

وزادت قدرتها ووقت بثها وتنوعت أساليبها جداً

غالب الوسائل الموجهة وشبه الموجهة : تغسل المخ ، بدون أي قيم ، اساسها ملحد لا يقيم للدين وزنا

من وسائل الحماية : مراقبة الله تعالى وطلب رضوانه والخوف من نعمته ، تنظيم أوقات وأماكن ونوع المشاهدة ، ملء فراغ الوقت بالمفيد

المتنوع ، ترك السلبية وعدم السكنون عن فجور هذه الوسائل السيئة.

يجب أن نغشى وسائل التواصل الاجتماعي بما معنا من خير ،، إنها كنوز مذهلة من الأجور والنفع

المشكلة الثالثة : ضعف صلة كثير من الشباب بعلماء الإسلام

■ من الخطأ بل الخطر تصور بعض الشباب أنهم قادرون على تجاوز دور العلماء

■ يجب أن نعرف ما معنى عالم شريعة ؟ وما أهميته ؟ وما دوره ؟

■ زيارة - حضور دروس - تنظيم لقاءات - القراءة لهم - استشارتهم

من سبل حل وعلاج ما سبق : التحصين بالثقافة الإسلامية الواعية - الزواج المبكر - إنزال العقوبات الشرعية بالمفسدين والمنحرفين - ضبط

الثقل في الخلوة والاختلاط والتبرج - إبراز النماذج الرائدة والقصص الخالدة

المشكلة الرابعة : وجود الفواحش الأخلاقية :

الزنا والعلاقات المحرمة - الشذوذ باللواط وما يقابله - القذف باتهام الغير بالزنا ونحوه - الاختلاط بين غير المحارم وخطورته - المؤثرات

العقلية والنفسية كالمخدرات والمسكرات والتبغ - الرشوة وهي ما يعطى لحاكم أو مسؤول لإبطال حق أو عكسه

القسم الثاني

الفصل الأول : أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام

- ميل أحد الزوجين للآخر أمر فطري .. غرزه الله تعالى في النفوس لحكم كبرى .
 - أبرز ما يميز ميل الانسان عن ميل الحيوان ان ميل الإنسان ليس مؤقتا وليس مرتبطاً بالوظيفة الجنسية .
 - تتجلى ديمومة وأصلية العلاقة بمثل قوله تعالى : (خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها) .
- نقاط في أهمية ومكانة الأسرة :** النمو العاطفي والجسدي – السكن النفسي – الإنجاب شرعياً – تحمل المسؤوليات و اظهار القدرات – أساس بناء المجتمع

لمحة عن المرأة غير المسلمين والمقارنة ص ١١٩ – ص ١٢٧

شبه حول مكانة المرأة في الاسلام

تنويه : "مثال النجار والحداد مهم جداً وليس في الكتاب"

- ١/ عمل المرأة وتعطيل نصف المجتمع .
 - ٢/ إرث المرأة على النصف غالباً .
 - ٣/ شهادة المرأة على النصف غالباً .
 - ٤/ دية المرأة على النصف من الرجل .
 - ٥/ تعدد الزوجات .
 - ٦/ حجاب المرأة المسلمة .
- عوامل حماية الأسرة :** غض البصر - عقوبات القذف والزنا - الغيرة على المحارم - قرار النساء في البيوت - الاستئذان للدخول - تحريم الخلوة

الواجب الثاني

السؤال ١ : ما الأساس الذي يمتاز به المجتمع المسلم ونظامه الاجتماعي؟

إن أسسه كلها تركز على الإسلام عقيدة وشرعية

كل ما سبق خطأ .

أنه غير قابل للتطبيق في مجتمعات محدودة ولا بُد أن يكون عالميا .

أن اتباعه كفيل بمحو الفقر ومحور أي تنوع اجتماعي بين أفرادهِ .

السؤال ٢ : { وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ... } ذُكِرَت هذه الآية في معرض بيان:

تكريم الله تعالى لجنس الإنسان.

أهمية الحركة في البر والبحر للإنسان .

أن أبو البشر واحد، ويجب أن يكون نظام مجتمعهم واحد .

أن الأرض مكونة من بر وبحر، والنظام الاجتماعي يراعي ذلك كله .

السؤال ٣ : أيها أضيّق نطاقاً؟

الجماعة.

المجتمع .

الأمة .

أمة الإسلام .

السؤال ٤ : هو القائل: " إن فُدرَة الواحد قاصرة عن تحصيل حاجته؛ فلا بُد من اجتماع عدد كبير منهم ". فمن هو؟

ابن خلدون.

ابن تيمية .

ابن القيم .

ابن باز .

السؤال ٥ : أحد المذكورة أدناه ليس مما درست من الأصول التي يقوم عليها المجتمع المسلم:

الإنسان .

الحياة .

الضبط الاجتماعي .

الأرض .

الواجب الثالث

السؤال ١ : أين استُبدِلَ بهذه الآية: {وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه } ؟

التزام الهدوء والسكينة في الحوار .

الحرص على الوصول للحق .

استقامة السلوك الخُلُق حال الحوار .

إحسان الظن بالمحاور والصديق .

السؤال ٢ : قال صلى الله عليه وسلم: (لأن يهدي الله بك خير من أن يكون لك حُمر النعم . "

رهطا أو عشيرة .

عظيما واحدا .

رجلا واحدا .

أمة واحدة .

السؤال ٣ : بيان صدق الإسلام وعظمة تشريعاته يحتاج غالبا إلى:

الإجابة عن جميع الأسئلة بالتفصيل والدليل

إبطال كل ما يأتي به الخصم .

عرض الدليل وبيان الفضائل .

تتابع للحجج وتكثير من البراهين .

السؤال ٤ : "تبرعات مالية مضافة لما بعد الموت" هذا تعريف:

التركات .

الهيئات .

الوصايا .

الأوقاف .

السؤال ٥ : قال في المُعْغِي: " ويُجبر الرَّجُل على نفقة والديه وولده الذكور والإناث إذا كانوا فقراء وكان:

عالما بحالهم مُساكنا لهم .

يسكن معهم في نفس الدار أو البلد .

هو غنيا ثريا .

له ما ينفق عليهم .

الواجب الرابع

السؤال ١ : ما يعطيه الشخص لحاكم أو غيره لإبطال حق أو لإحقاق باطل. هذا تعريف:

الرشوة .

الهدية.

النفقة.

الهيئة.

السؤال ٢ : مع أن كلاهما محرم ومن كبائر الذنوب ويستوجب العقوبة.. ما الفرق الأبرز بين المخدرات والمسكرات؟

المسكرات تصبحها نشوة والمخدرات يصبحها غياب وعي.

كلاهما له نشوة لكن المسكرات تغيّب عن الوعي.

المخدرات تصبحها نشوة، والمسكرات يصبحها غياب وعي.

كلاهما يغيّب عن الوعي لكن المخدرات لها نشوة.

السؤال ٣ : في الحديث: (من أشراط الساعة أن يُرفع العلم ويظهر الجهل ويُشرب الخمر، ويظهر....

الزنا.

الخمر.

الاختلاط.

اللواط.

السؤال ٤ : ازدياد معدلات: الجريمة – الاحتيال – السرقة – النفعية – الاختلاط – المحادثات المحرمة... وغيرها من مظاهر:

الانحراف الفكري.

الانحراف السلوكي.

التمايز الطبقي.

الاختلافات الاجتماعية.

السؤال ٥ : انتقاص أحكام الإسلام، وانتهاج العلمانية، واعتقاد عدم وجوب الحُكم بما أنزل الله تعالى، وانتقاص قدر الصحابة رضي الله تعالى

عنهم من مظاهر:

الخلل المادي والاقتصادي بين طبقات المجتمع.

الانحراف السلوكي.

الانحراف الفكري.

الصغار من المعاصي.

الإختبار الفصلي

السؤال ١ : لماذا جعلنا تعريف الأمة : "بأنها الجماعة التي يجمعها دين أو مكان أو زمان" تعريفاً منقداً؟

الإسلام لا يُقر الوحدة على أسس مادية كاللغة والأرض.

لاستحالة اجتماع عدد كبير من الناس في أمة واحدة.

كل الخيارات الأخرى صواب.

الزمان والمكان لا يجتمعان.

السؤال ٢ : جماعات من الناس تجمعهم عقيدة بغض النظر عن أي اعتبار:

الحضارة.

الطائفة.

الأمة.

المجتمع.

السؤال ٣ : للوحي شقان اثنان هما:

الحق والباطل.

الكتاب والسنة.

الصواب والخطأ.

العقيدة والشريعة.

السؤال ٤ : أحد المذكورة أدناه ليس من أسباب تقوية الروابط الاجتماعية التي درستها:

صلاة الجمعة والجماعة.

صلاة الرغائب.

صلاة العيدين.

صلاة الجنازة.

السؤال ٥ : تمثل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة:

دليلاً على قوة المجتمع في مكة.

تجسيدا لأهمية الأرض التي يُقام عليها شرع الله.

كل الخيارات الأخرى صحيحة.

تجسيدا لضعف المجتمعات في بداياتها.

السؤال ٦ : أحد المذكورة أدناه ليس مما دُكر من الواجبات الاجتماعية التي تهدف لتقوية الأواصر الاجتماعية:

الكسب الحلال.

الإحسان إلى الجيران.

بر الوالدين.

صلة الأرحام.

السؤال ٧ : وفق أحد التفسيرات التي مررت بها في الكتاب المقرر فإن من أمثلة العلاقات الاجتماعية التي تشكل روابط غير معقدة:

الصدقة والمصاهرة.

الأخوة والصراع.

الجوار والعداء.

الجوار والصراع.

السؤال ٨ : وفق أحد التفسيرات التي مررت بها في الكتاب المقرر فإن من أمثلة العلاقات الاجتماعية التي تشكل روابط معقدة:

الجوار والعداء.

الصدقة والمصاهرة.

الأخوة والصراع.

الجوار والصراع.

السؤال ٩ : أبرز وأعظم وأوضح ما يميز المجتمع المسلم على الإطلاق هو:

جعل العقيدة بكل مظاهرها والشريعة بكل أحكامها الأساس الأكبر الذي يبنى عليه.

اللغة العربية التي هي لغة القرآن الخالدة.

التقدم دوماً على سائر الأمم حضارياً ومالياً وإنتاجاً.

التقدم والازدهار الاقتصادي والرفاه الاجتماعي.

السؤال ١٠ : خلافاً لمسلمون في أرضهم مستقرون تجمعهم رابطة الإسلام وتُدار أمورهم وفق تشريعاته:

التنظيم الاجتماعي.

الوحدة الاقتصادية.

المجتمع المسلم.

الروابط غير الدينية.

السؤال ١١ : يعني: " ضرورة الوعي بشعور الآخرين، ومراعاة حقوقهم: "

النظام الاجتماعي في الإسلام.

الشعور الفردي المستقل.

كل الخيارات الأخرى خطأ.

الضبط الاجتماعي.

السؤال ١٢ : جزء من العقيدة، يعلو بعلوها، وينحط بانحطاطها في النفوس. هذا الوصف دُكر لـ:

الإيمان.

الاعتقاد.

العمل.

الضبط الاجتماعي.

السؤال ١٣ : " ما هو الإ تعبير عن غريزة مستقرة في أعماق نفس الإنسان، وصفة لازمة من صفاته". المراد بذلك أن الإنسان:

مطيع.

مستقل.

اجتماعي.

عطوف .

السؤال ١٤ : مما يُكشف عجز الدول الغربية عن الانصهار في هوية اجتماعية واحدة اقتصارهم على تعبيرات مثل:

الاتجاهات الأوروبية.

الأمم الأوروبية

قارة أوربا

الاتحاد الأوروبي.

السؤال ١٥ : أقوى دافع داخل الشخص يُسهم في ترسيخ الأمن هو:

قوة القانون والشريعة.

كل الخيارات خطأ.

سطوة المجتمع وضبطه.

مراقبة الله تعالى.

السؤال ١٦ : الطائفة من الناس يجمعها رابط فأكثر كالفراة والجنس:

الجماعة.

المجتمع.

الأمّة.

الحضارة.

السؤال ١٧ : ما يُحقق مرضاة الله تعالى، ويجلب النفع لعباده. هذا الوصف ذُكر لـ:

النظام الاجتماعي.

العلم النافع.

العبادات.

العمل الصالح.

السؤال ١٨ : ذكر حديث: " مَنْ نَفَسَ عَنْ مُسْلِمٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا... الْحَدِيثُ " في سياق:

ترغيب الإسلام في العناية بقضايا المجتمع.

الإنسان هو العدو الأول للإنسان.

الزهد في الدنيا عدم التعلق بها.

أن المصائب والكُربات لا يمكن أن توجد في مجتمع مسلم حقا.

السؤال ١٩ : آية: " وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا " أُورِدَتْ دليلا على:

أن المسلمون يكثر في مجتمعاتهم الجهل.

أن الجهل بمعنى سوء الخُلق لا يمكن أن يوجد في مجتمع مسلم.

لا عُذر للمسلم إذا ترك السماحة بحجة أن غيره لا يلتزم بذلك.

أن خطاب الجاهلين محرّم.

السؤال ٢٠ : نزعتان أودعهما الله تعالى في الإنسان ظاهرهما التباين وحقيقتهما التكامل وهما:

الفردية والاستقلال.

الاجتماعية والاختلاط.

العُزلة والفردية.

الفردية والاجتماعية.

السؤال ٢١ : ثَمّة تلازم بين الكُفر و:

العُلبّة.

القوة.

الخوف.

الانتصار.

السؤال ٢٢ : العقوبات والحدود الشرعية في حقيقتها هي:

ردع للجاني فقط.

ردع للمجتمع فقط.

رحمة وردع للجاني وللمجتمع.

رحمة للجاني وردع للمجتمع.

السؤال ٢٣ : {فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ...} الآية ذُكرت دليلا على:

العمل الصالح.

العلاقات الاجتماعية.

السماحة.

العلم النافع.

السؤال ٢٤ : وفق أحد التفسيرات التي مررت بها في الكتاب المقرر فإن من أمثلة العلاقات الفطرية:

المصاهرة.

الجوار.

الصدقة.

القرابة.

السؤال ٢٥ : يمكن أن يُعبر عنه بأنه: " شخصية المحيط الذي يعيش فيه الإنسان بحيث يجب أن يراعيه" هذا هو:

العلاقات الاجتماعية.

الضبط الاجتماعي.

العلاقات الأسرية.

كل الخيارات صحيحة.

السؤال ٢٦ : أحد المذكورة أدناه ليس من متطلبات إقامة شرع الله والحكم بشريعته في الأرض:

توافر حرية التصرف لدى الأفراد.

عدم وجود أي فاسق أو منافق في المجتمع المسلم.

السلامة من التأثير الخارجي.

وجود سلطة تملك صلاحية اتخاذ القرار وتنفيذه.

السؤال ٢٧ : ضم الأشياء المتفقة:

التنسيق.

التنظيم.

التفريق.

الجمع.

السؤال ٢٨ : عدد كبير من الأفراد المستقرين تجمعهم روابط ومصالح مشتركة:

المجتمع.

الحضارة.

الجماعة.

الأمة

السؤال ٢٩ : حديث: (حق المسلم على المسلم خمس....) دُكر دليل على:

السلوكيات التي تقوى التآلف الاجتماعي.

وجوب صلة الأرحام، وتحريم القطيعة.

أهمية السماحة والإحسان.

العبادات التي تجعل المجتمع آمناً.

السؤال ٣٠ : مالحل عندما تتعارض السلوكيات والاحاسيس والتوجهات الاجتماعية مع مايفكر به الشخص ويريده:

إذا تعارضتا فالمجتمع على خطأ الا انه اصلا مكون من افراد فلا يصح ان يعارض رغباتهم

يجب ان تتوقف شخصيه المجتمع وسطوته متى ما عارضت رغبة شخص ما

لا يمكن ان تتعارضوا اصلا في اي مجتمع مسلم

تقرض الشخصية الاجتماعية نفسها على الافراد وعليهم ان يراعوا ذلك